

## Паспорт проекта

<b>Целевой отбор «100 лидеров развития новых подходов в образовании»</b>
<b>Тема целевого отбора: «Тема»</b>
<b>О проекте</b>
ID 15681
Название проекта <b>Кросс-платформенный проект как новая форма организации электронной образовательной среды</b>
Лидер проекта <b>Кузнецов Андрей Андреевич Основатель проекта Langteach-online, Преподаватель РКИ Государственного Института Русского Языка имени А.С.Пушкина</b>
Организация-инициатор проекта <b>Личная инициатива</b>
Проблема, которую решает проект (актуальность) <b>необходимость в расширении функциональных возможностей современных онлайн-курсов и сред для смешанного обучения и ДО в связи с нормативными актами РФ и ориентация системы образования на индивидуализацию обучения и формирование ИОТ.</b>
Цель проекта состоит в разработке практической модели обучения и продукта с использованием различных бесплатных онлайн-сервисов и технологий, которые впоследствии, можно трансформировать в единую платформу для обучения неограниченного количества обучаемых, в том числе, и людей с ОВЗ любой дисциплине в смешанном и дистанционном формате на базе личного веб-ресурса или веб-ресурса образовательного учреждения.
Суть проекта <b>Создание прототипа бесплатной мультифункциональной мультидисциплинарной облачной электронной образовательной среды на основе бесплатных онлайн-сервисов в соответствии с требованиями следующих нормативных документов РФ: ФЗ «Об образовании», Национальный проект «Образование», Программой импортозамещения в России до 2020 года и проектом АСИ: Образование будущего (EDUNET) + развитие индивидуальных образовательных траекторий</b>
Продукт проекта: <b>Проект Langteach-online по обучению РКИ (Первый проект на базе кросс-платформенной технологии) + QR-библиотека материалов для интеграции мобильных устройств в процесс обучения + несколько сопутствующих проектов.</b>
Конкурентные преимущества проекта

- 1. Разработка новой модели обучения на основе кросс-платформенного проекта Langteach-online, позволит сократить использование западных систем управления обучением в российских средних и высших учебных заведениях при организации смешанного формата обучения и позволит каждому преподавателю или образовательной организации на основе личной страницы в сети Интернет организовать собственные дистанционные курсы без использования LMS;**
- 2. Систематизация дидактических функций и свойств сервисов Веб 2.0 с точки зрения организации самостоятельной деятельности студентов с возможностью предоставления им индивидуальной траектории выбора материала (из предложенных вариантов) для изучения тем предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках смешанного формата обучения;**
- 3. Кросс-платформенная технология может быть использована для преподавания любых дисциплин;**
- 4. Открытость: Обучаться могут не только студенты одного учебного заведения, а все желающие.**
- 5. Ограничений по количеству одновременно обучающихся нет.**
- 6. Реализация новых интерактивных форм учебного взаимодействия, предусмотренных ОС МГУ и национальным проектом «Образование», на основе заданий новых форматов;**
- 7. Повышение мотивации обучающихся в условиях использования ИКТ, в качестве средства обучения;**
- 8. Расширение спектра технических средств обучения;**
- 9. Большой выбор типов заданий и форм их предоставления;**
- 10. Один сайт с единым управлением всей LMS-системой на базе личного сайта преподавателя или образовательного учреждения;**
- 11. Поддержка мобильных устройств: загрузка контента на мобильные устройства обучаемых, посредством QR- технологии;**
- 12. Созданная и апробированная электронная образовательная среда на основе кросс-платформенного проекта Langteach-online доказала возможность отказа от использования систем управления обучением Moodle, Rozetta Stone и других.**
- 13. Электронная среда, не только для обучаемых, но и для преподавателей;**
- 14. Интерактивная система упражнений и заданий для независимой оценки знаний по любой специальности;**
- 15. Возможность фиксации результатов и времени выполнения заданий по каждому отдельному обучаемому;**
- 16. Возможность рассылки результатов группы обучаемых или каждого отдельного студента с оценкой, временем выполнения и подробным анализом ошибок;**

- 17.Создание портфолио каждым студентом в авторежиме: результаты и т.п.;**
- 18.Гибкость и расширяемость системы за счет интеграции внешних сервисов;**
- 19.Легкий вес системы;**
- 20.Скорость запуска;**
- 21.Большой и постоянно пополняемый банк материалов и ресурсов, как для студентов так и для преподавателей;**
- 22.Прототип продукта готов к внедрению в системы ДО школ, колледжей и высших учебных заведений;**
- 23.Технология организации ЭОС готова к внедрению в системы ДО школ, колледжей и высших учебных заведений;**
- 24.Поддержка интеграции файлов любых форматов: фото, видео, тексты, графики, презентации и т.п.**
- 25.Не требует особых навыков в программировании для установки и изменения содержания;**
- 26.Многопользовательский режим редактирования, создания новых страниц и подключения внешних модулей;**
- 27.Может быть установлена на базе личного сайта преподавателя или образовательного учреждения;**

Стадии реализации проекта: **Готов к апробации в высших учебных заведениях по направлению «Русский язык для иностранных студентов»**

Источники финансирования: личные средства

Наличие команды -

Охват проекта: **уже проведено около 1300 тестирований на знание русской грамматики, в настоящий момент в системе обучаются 44 студента из Института Пушкина**